

N° 11 - MARZO 2018

A tutti i Soci

Carissimi,

il lavoro dell'Associazione in questi mesi è stato abbastanza intenso. Desidero sottolineare, in particolare, tre ambiti di azione:

- A. il **Corso di Alta Formazione** ha visto tutti i partecipanti sempre attivi e interessati. Il ritmo intenso di attenzione, relazioni, lavori di gruppo e compiti ha dato a tutti la percezione di un percorso serio, coinvolgente, a volte incalzante. La tutor, prof.ssa Clara Cesario, ha seguito passo passo ogni corsista sciogliendo i nodi, dovuti a volte all'impreparazione, a volte a cause tecniche, a volte alla tempistica.

Non sono mancate difficoltà, ma sono state viste e affrontate come opportunità, con grande dedizione e generosità di parte di alcuni docenti: un nome per tutti, sr Enrica Ottone, docente dell'Auxilium.

Rimane ancora una tappa, che si farà in luglio nella sede del Ciofs-Scuola nazionale, in via San Saba. Infine la conclusione e la valutazione, a settembre, presso la sede della Facoltà Auxilium.

La speranza che continuiamo a coltivare è quella di poter offrire tutti gli strumenti possibili e utili perché i nuovi Coordinatori, come quelli già in servizio si trovino pronti ad affrontare in modo sistematico il ruolo e i compiti loro affidati e che, da ora, saranno monitorati con valutazioni ad hoc, dal Ministero, secondo la legge 170 del 2015.

- B. I **Corsi sostenuti dal FONDER** continuano a offrire formazione a molte realtà scolastiche della nostra Associazione (*Piano formativo A0417_0034: "Innovazione e sviluppo di competenze per una scuola salesiana inclusiva" pagina del sito: www.ciofs-scuola-fma.it/formazione/210-progetti-formativi.html*) e sr Mariella, dalla sede nazionale, raccorda, aggiorna, monitora ogni movimento e ogni passo con grande cura.
- C. **La partecipazione a tavoli di confronto, di ricerca e di azione** con altre realtà associative, in particolare con **FIDAE** (Federazione Italiana di Attività Educative), **CSSC** (Centro Studi Scuole Cattoliche), **Co.Dir.E.S.** (Coordinamento per una direzione educativa delle scuole) che si è costituito da poco e a cui afferiscono: AIMC, DISAL, CASP, CIOFS Scuola, CNOS Scuola, FAES, FIDAE, FOE, Fondazione Gesuiti Educazione, Scuola IC Marcelline, Rischio Educativo.

Benché il calendario di ciascuna sia già ben fitto, invito a prestare un'attenzione particolare alla prossima **Assemblea nazionale del CIOFS-Scuola: si terrà sabato 14 aprile, in via Marghera, dalle ore 10.15 alle 16.00** ed è da inserire tra gli appuntamenti da non mancare.

L'Assemblea è un momento fondamentale della vita dell'Associazione: raccoglie infatti le urgenze, individua linee d'azione, dà opportunità di ascolto ai diversi soci, individua soluzioni ai problemi e tanto altro. E' il tempo dedicato a creare **appartenenza** e **condivisione**; è il luogo della **formazione** e della **cultura**: obiettivi che ci siamo posti per questo quadriennio.

Il tema della mattinata, presentato dal **dott. Roberto Gontero**, è: **"La sfida dell'educare insieme oggi: Scuola, Famiglia, Chiesa"**.

Nel pomeriggio ci sarà un momento formativo tenuto da **Padre Francesco Ciccimarra** che parlerà della **formazione continua in relazione al FONDER**.

Invito, quindi, tutti a mettere in conto la “gioiosa” fatica di essere presenti a Roma il 14 aprile, perché il servizio dell’Associazione arrivi a tutti e sia in favore di tutti.

Al Convegno di ottobre sono state date alcune chiavi di utilizzo e di lettura dei questionari di soddisfazione somministrati a maggio e sintetizzati dalla facoltà di Economia e statistica dell’Università di Bologna.

In vista della **stesura della rendicontazione sociale o del Bilancio sociale** del prossimo anno si propone di **continuare la somministrazione** anche per quest’anno del **questionario di soddisfazione a Genitori, Docenti ed Alunni in modalità on line**. Questo va a sostituire il questionario che si fa a fine anno, normalmente cartaceo.

Dopo l’esperienza dello scorso anno abbiamo imparato che è importante **organizzarci bene**, per tempo, rispettare le indicazioni date, le scadenze e verificare che i **tecnici informatici** della scuola siano in grado di gestire elenchi, estrapolare dati in modo veloce e completo.

La **sintesi**, quest’anno, **sarà fatta per ogni meccanografico** e non più per scuole comprensive di più ordini e gradi. Gli **indicatori** saranno quelli dello scorso anno, per poter fare un confronto, ma **anche altri su nostro suggerimento**.

E’ possibile ottenere il **confronto con i dati dell’INVALSI** a condizione che le scuole, nella persona del Legale Rappresentante (anche con procura), presentino all’Università **l’autorizzazione** a compiere questa operazione, nella modalità che verrà inviata in fac simile.

La privacy è assicurata anche se vengono usati codici personalizzati. Il sistema e il servizio dell’Università di Bologna sono già in uso in diversi Uffici scolastici regionali per lo stesso scopo.

Infine, credo faccia piacere a tutti sapere che in alcune scuole si sono avviate **esperienze di didattica innovativa o percorsi innovativi**.

Ne ho raccolte alcune, che presento come invito-stimolo a tutte le scuole, mentre sollecito ad inviare alla sede nazionale relazioni di esperienze perché possano essere pubblicizzate - e così sia ampliato il bene - attraverso il sito www.ciofs-scuola-fma o attraverso la piattaforma.

Ecco alcune esperienze, citate soltanto, per suscitare interesse e desiderio di conoscere:

- A. Esperienza di **didattica Cambridge** su tutti gli ordini e gradi di scuola.
- B. Esperienza **STEM**, come attività estiva di potenziamento della matematica e delle scienze
- C. Alternanza scuola lavoro all’estero: **Ambasciatori alle Nazioni Unite**, a New York, oppure in ambito europeo a Bruxelles.

Concludo, augurando di cuore a ciascuno ogni bene e un proficuo tempo verso la Pasqua.

Sr Marilisa Miotti
Presidente Ciofs/Scuola FMA